МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

_____ Евдокимов А.А.

«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика, Обществознание

Форма обучения: Очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.05 «Уголовное право и уголовное процессуальное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и)

Л. Л. Колесник, канд. ист. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.05 «Уголовное право и уголовное процессуальное право» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от 18 апреля 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой (разработчика) истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

протокол от 18 апреля 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей) истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н. фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.05 «Административное право и административное производство» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

протокол от 18 апреля 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей) истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н. фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала

протокол от 20 апреля 2022 г. № 8

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.

фамилия, инициалы

Рецензенты: Аракелянц В.В., директор ПО ЧУ

«Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани

подпись

Т.Я. Кириллова, директор МБОУ СОШ № 3

им. полководца А.В. Суворова

г. Славянска-на-Кубани

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины 4
1.1 Цель освоения дисциплины 4
1.2 Задачи дисциплины 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2 Структура и содержание дисциплины 7
2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ 7
2.2 Структура дисциплины 8
2.3 Содержание разделов дисциплины 9
2.3.1 Занятия лекционного типа 9
2.3.2 Занятия семинарского типа 14
2.3.3 Лабораторные занятия 16
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) 16
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
3 Образовательные технологии 20
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций 20
3.2 . Образовательные технологии при проведении практических занятий 21
4 Оценочные и методические материалы 22
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 22
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся 22
4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации 23
4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций 25
4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 28
4.1.4.1 Перечень практических работ 28
4.1.4.2 Примерные тестовые задания: 28
4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов 30
4.1.4.4 Зачётные материалы для промежуточной аттестации (зачёт) 30
4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачёту 30

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 33
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 33
5.1 Основная литература 33
5.2 Дополнительная литература 33
5.3 Периодические издания 34
6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины 35
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 36
7.1 Перечень информационных технологий 36
7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения 36
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочныхсистем 36
8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине 39

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 36
7.1 Перечень информационных технологий 36
7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения 36
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочныхсистем ..... 36 8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине 39

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование систематизированных знаний об уголовном и уголовном процессуальном праве, как отраслях права, их основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации, умение ориентироваться в общей системе норм уголовного и уголовного процессуального права при решении конкретных практических задач.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику;
- раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений;
- привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право и уголовное процессуальное право» относится к модулю «Предметный модуль профиля "Обществознание» основной профессиональной образовательной программы.

Для усвоения дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации» и т. д..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. Разрабатывать отдельные их компоненты с использованием информационно-коммуникативных технологий;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов; ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знает: - технологический регламент реализации образовательной программы по предмету; - основные требования ФГОС к условиям реализации основных, дополнительных образовательных программ и проектов; -структуру реализуемой образовательной программы;
	Умеет: - оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к педагогическим проблемам образования для организации учебно-воспитательного процесса в современной школе; - обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики; - проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду - анализировать образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС; -на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации; -на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	Владеет: - способами профессионального самопознания и саморазвития; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона; - способами пропаганды педагогической деятельности в ходе профессионального просвещения учащихся; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает: - основные механизмы социализации личности; - способы профессионального самопознания и саморазвития; - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.
	Умеет: - на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации; - на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации.
	Владеет: - содержанием образовательной программы по предмету и мастерски применять ее в достижении требуемого образовательного результата; - приемами решения стандартных задач.
ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования;структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	Знает: - современные методы и технологии обучения и диагностики.
	Умеет: -использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности; - осуществлять диагностику методов, технологий обучения.
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права;умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучениеистории и праву	Владеет: - словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ПК-5 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность. ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона.	Знает:- методы и способы организации самостоятельной - сущность педагогического общения в коллективе. Умеет: - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; -работы и сотрудничества обучающихся, сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу; - поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия Владеет: - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе; - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3 Семестр 6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):			
Занятия лекционного типа		36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42	42
Лабораторные занятия		—	—
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		—	—
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24
Выполнение индивидуальных заданий		24	24
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		—	—
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**
	В том числе контактная работа	**82,3**	**82,3**
	зач. ед.	**5**	**5**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины:

№ п. п.	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6 семестр						
1.	Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	20	2	4	—	4
2.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ	20	2	4	—	8
3.	Преступления в уголовном праве РФ	20	2	4	—	8
4.	Наказание в уголовном праве РФ	24	4	4	—	6
5.	Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ	20	4	4	—	8

6.	Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда реабилитированному лицу. Процессуальные сроки и процессуальные издержки	12	2	4	—	8
7.	Досудебное производство в уголовном процессе РФ	10	2	6	—	6
8.	Судебное производство в уголовном процессе РФ	20	10	4	—	6
9.	Особые виды судопроизводства в уголовном процессуальном праве	20	4	4	—	4
10.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	10	4	4	—	4
КСР		4	—	—	—	—
ИКР		—	—	—	—	—
Итого по дисциплине:		**180**	**36**	**42**	—	**62**

Примечание: ЛК - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
6 семестр			
1.	Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Понятие науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики и уголовного права.	У, Т, ПР, СР

2.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ	Понятие уголовного закона, его цель и задачи. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания. Предмет преступления. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления. Преступное деяние и преступные последствия. Причинная связь. Факультативные элементы объективной стороны состава преступления. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Условно досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних.	У, Т, ПР, СР
3.	Преступления в уголовном праве РФ	Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления. Социальное и	У, Т, ПР, СР

		юридическое значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Элементы состава преступления, признаки, их характеризующие. Классификация составов преступлений. Квалификация преступлений. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст и его влияние на уголовную ответственность. Вменяемость и невменяемость. Специальный субъект. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления. Понятие и формы вины в преступлении. Двойная форма вины и невиновное причинение вреда. Мотив, цель и эмоциональное состояние субъекта преступления. Понятие ошибки и ее влияние на ответственность. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Задержание лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Добровольный отказ от совершения преступления. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Простое и сложное соучастие в преступлении. Соучастники преступления и их виды. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления: эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, неудавшееся подстрекательство или пособничество. Единое (единичное) преступление и множественность	

		преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Формы множественности преступлений.	

4.	Наказание в уголовном праве РФ	Понятие наказания. Цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Сроки наказания и зачет предварительного заключения. Условное осуждение. Понятие и виды освобождения от наказания. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.	У, Т, ПР, СР

5.	Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	У, Т, ПР, СР
6.	Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовнопроцессуального	Определение уголовного процесса. Уголовнопроцессуальное право. Уголовнопроцессуальный порядок и его дифференциация. Определение принципов уголовного процесса. Характеристика	У, Т, ПР, СР

	принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда реабилитированному лицу. Процессуальные сроки и процессуальные издержки	отдельных принципов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация. Органы, ведущие уголовный процесс. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств и их свойства. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Заявление ходатайств. Принесение жалоб. Право на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Моральный вред. Восстановление иных прав реабилитированного. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	
7.	Досудебное в производство процессе уголовном РФ	Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Общая характеристика предварительного расследования. Система предварительного расследования. Дознание. Понятие и общие правила производства следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание деятельности по привлечению лица в качестве обвиняемого. Понятие приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).	У, Т, ПР, СР

8.	Судебное производство в уголовном процессе РФ	Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности. Подсудность уголовных дел составам суда. Сущность и назначение стадии подготовки судебного заседания. Общий порядок назначения судебного заседания. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам	У, Т, ПР, СР
		предварительного слушания. Понятие судебного разбирательства и общие условия судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор. Производство в суде второй инстанции как стадия уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены и изменения судебных решений. Виды решений апелляционного суда. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения. Сущность, значение и формы пересмотра приговора и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Обжалование судебных решений в кассационном и надзорном порядке. Порядок пересмотра судебных решений в судах кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	

9.	Особые виды судопроизводствав уголовном процессуальном праве	Общие положения рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Особенности подготовительной части судебного разбирательства, судебного следствия и прений сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Совещание присяжных, порядок вынесения вердикта. Обсуждение последствий вердикта, порядок провозглашения приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Понятие и основные черты судопроизводства у мировых судей. Подсудность дел мировому судье. Особенности производства по делам частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовных дел публичного и частнопубличного обвинения. Особенности производства уголовных дел в отношении отдельных лиц. Общие правила судопроизводства по делам несовершеннолетних. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование. Судебное разбирательство. Производство по	У, Т, ПР, СР
		применению принудительных мер медицинского характера.	
10.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Международное сотрудничество: понятие и условия. Осуществление уголовного преследования. Выдача. Передача лица для отбытия наказания.	У, Т, ПР, СР

Примечание: У — устный опрос; Т - тестирование; ПР - практическая работа; СР - самостоятельная работа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		6 семестр	
1.	Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	**Практическое занятие № 1:** 1. Понятие, задачи, система, принципы и функции уголовного права; 2. Понятие, предмет и метод науки уголовного права. 3. Понятие и принципы уголовной политики.	У, Т, ПР, СР

2.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ	**Практическое занятие № 2:** 1. Понятие, толкование, уголовного закона, его цель и задачи, действие в пространстве и во времени. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации; 2. Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	У, Т, ПР, СР
3.	Преступления в уголовном праве РФ	**Практическое занятие № 3:** 1. Понятие, классификация, квалификация преступления и его признаки; 2. Состав преступления; 3. Объект и объективная сторона преступления; 4. Субъект и субъективная сторона преступления; 5. Стадии преступления; 6. Соучастие в преступлении; 7. Множественность преступлений.	У, Т, ПР, СР
4.	Наказание в уголовном праве РФ	**Практическое занятие № 4:** 1. Понятие, цели, система, виды и общие начала назначения наказаний; 2. Смягчение наказания; 3. Назначение наказания по совокупности преступлений.	У, Т, ПР, СР

		4. Назначение наказания по совокупности приговоров. Сроки наказания и зачет предварительного заключения. Условное осуждение. 5. Понятие и виды освобождения от наказания.	

5.	Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ	**Практическое занятие № 5-6 (круглый стол):** 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних; 2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 3. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации; 4. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	У, Т, ПР, СР

6.	Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовнопроцессуального принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда	**Практическое занятие № 7:** 1. Понятие уголовного процесса, его принципы, субъекты и участники, их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Уголовное процессуальное право; 2. Меры уголовно-процессуальное принуждения; 3. Доказательства и доказывание; 4. Реабилитация в уголовном процессе. Заявление ходатайств. Принесение жалоб. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	У, Т, ПР, СР
	реабилитированному лицу. Процессуальные сроки и процессуальные издержки		
7.	Досудебное производство в уголовном процессе РФ	**Практическое занятие № 8:** 1. Возбуждение уголовного дела; 2. Предварительное расследование. Характеристика следственных действий; 3. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	У, Т, ПР, СР
8.	Судебное производство в уголовном процессе РФ	**Практическое занятие № 9-10:** 1. Подсудность; 2. Подготовка судебного заседания; 3. Предварительное слушание; 4. Судебное разбирательство; 5. Апелляция приговора и апелляционные суды; 6. Исполнение и пересмотр приговора и судебных решений.	У, Т, ПР, СР
9.	Особые виды судопроизводства в уголовном процессуальном праве	**Практическое занятие № 11:** 1. Судопроизводство с судом присяжных; 2. Судопроизводство при участии мировых судей; 3. Публичное и частное обвинение; 4. Судопроизводство по делаем несовершеннолетних.	У, Т, ПР, СР

10.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	**Практическое занятие № 12:** 1. Международное сотрудничество: понятие и условия; 2. Осуществление уголовного преследования; 3. Выдача. Передача лица для отбытия наказания.	

Примечание: У — устный опрос; Т - тестирование; ПР - практическая работа; СР - самостоятельная работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		6 семестр
1.	Составить терминологический словарь по курсу «Уголовное право»	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03651-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: ~~http://www.biblio-online.ru/bcode/438250~~ (дата обращения: 05.06.2020). *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblioonline.ru/bcode/431072 (дата обращения: 05.06.2020).

2.	Составить ра таблицу глав ı УК РФ	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: ~~http://www.biblio-online.ru/bcode/434548~~ (дата обращения: 05.06.2020). Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblioonline.ru/bcode/434549 (дата обращения: 05.06.2020). Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblioonline.ru/bcode/438386 (дата обращения: 05.06.2020). Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xп / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblioonline.ru/bcode/438387 (дата обращения: 05.06.2020).
3.	Подготовить реферат «Субъективная и объективная сторона преступления»	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03651-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: ~~http://www.biblio-online.ru/bcode/438250~~ (дата обращения: 05.06.2020).
4.	Решить кейсы по теме: «Наказание в уголовном кодексе РФ»	Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. —

		Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblioonline.ru/bcode/433004 (дата обращения: 05.06.2020).

5.	Законспектировать по одному примеру из каждого вида преступлений.	Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431072 (дата обращения: 05.06.2020)
6.	Составить терминологический словарь по курсу «Уголовное процессуальное право»	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447528 (дата обращения: 05.06.2020) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447917 (дата обращения: 05.06.2020).
7.	Изучить образцы уголовнопроцессуальных документов	Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431734 (дата обращения: 05.06.2020).

8.	Подготовить реферат «Апелляция в уголовно-процессуальном праве»	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447528 (дата обращения: 05.06.2020) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447917 (дата
		обращения: 05.06.2020)
9.	Описать специфику мирового судьи	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447528 (дата обращения: 05.06.2020) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447917 (дата обращения: 05.06.2020)

10.	Описать специфику международного уголовного процесса	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447528 (дата обращения: 05.06.2020) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447917 (дата обращения: 05.06.2020)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов

6 семестр			
1.	Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	Аудиовизуальная технология, Проблемная лекция	2*
2.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ	Аудиовизуальная технология, Сгущение информации	2
3.	Преступления в уголовном праве РФ	Аудиовизуальная технология, Сгущение информации	2*
4.	Наказание в уголовном праве РФ	Аудиовизуальная технология, Мозговой штурм	2
5.	Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ	Аудиовизуальная технология, Проблемная лекция	4*
6.	Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовно процессуального принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда реабилитированному лицу. Процессуальные сроки и процессуальные издержки	Аудиовизуальная технология, Лекция-диспут	2
7.	Досудебное производство в уголовном процессе РФ	Аудиовизуальная технология, Мозговой штурм	2*
8.	Судебное производство в уголовном процессе РФ	Аудиовизуальная технология, Сгущение информации	4
9.	Особые виды судопроизводства в уголовном процессуальном праве	Аудиовизуальная технология, Лекция-диспут	2*
10.	Международное	Аудиовизуальная технология,	2
	сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Лекция-диспут	
		ИТОГО за семестр:	**24**
		в т. ч. интерактивное обучение	**10***

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
6 семестр			

1.	Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
2.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
3.	Преступления в уголовном праве РФ	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
4.	Наказание в уголовном праве РФ	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
5.	Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, круглый стол	4*
6.	Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовно процессуального принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда реабилитированномулицу. Процессуальные сроки и процессуальные издержки	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
7.	Досудебное производство в уголовном процессе РФ	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
8.	Судебное производство в уголовном процессе РФ	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4*
9.	Особые виды судопроизводства в уголовном процессуальном праве	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
10.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
		ИТОГО за курс:	**24**
		в т. ч. интерактивное обучение	**14***

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
		6 семестр	
1	Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2
2	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2
3	Преступления в уголовном праве РФ	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2
4	Наказание в уголовном праве РФ	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2
5	Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2
6	Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда реабилитированному лицу. Процессуальные сроки и	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2
7	Досудебное производство в уголовном процессе РФ	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2
8	Судебное производство в уголовном процессе РФ	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2

9	Особые виды судопроизводства в уголовном процессуальном праве	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	2 2 2
10	Международное сотрудничество в	Устный (письменный) опрос	2
	сфере уголовного судопроизводства	Практическая работа Самостоятельная работа	2 2
Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)			40
ВСЕГО			100

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право»».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№		Код контролируемой	Наименование оценочного средства

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	компетенции (или ее части)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
6 семестр:				
1.	Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
2.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
3.	Преступления в уголовном праве РФ	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
4.	Наказание в уголовном праве РФ	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
5.	Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту

6.	Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовнопроцессуального принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда реабилитированному лицу.Процессуальные сроки и процессуальные издержки	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
7.	Досудебное производство в уголовном процессе РФ	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая	Вопросы к зачёту
			работа Самостоятельная работа	
8.	Судебное производство в уголовном процессе РФ	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
9.	Особые виды судопроизводства в уголовном процессуальном праве	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
10.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-2 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту

4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	**Базовый**	**Продвинутый**
	Оценка		
	Зачтено	**Зачтено**	**Зачтено**
ОПК-2 — способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	*Знает:* историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; роль и место образования в жизни личности и общества	*Знает:* основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода	*Знает:* виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
	Умеет: пользоваться историческими источниками, выделять закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем	*Умеет:* классифицировать образовательные системы и образовательные технологии	*Умеет:* разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
	Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	*Владеет:* средствами формирования навыков, связанных с информационнокоммуникационными технологиями	*Владеет:* действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную

			ИКТкомпетентность соответствующей области человеческой деятельности)
ОПК-8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	*Знает:* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;	*Знает:* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний;	*Знает:* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания
	Умеет: классифицировать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	*Умеет:* выбирать необходимые современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	*Умеет:* использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
	Владеет: знаниями процесса обучения, в том	*Владеет:* методами, формами и средствами	*Владеет:* действиями организации различных видов

	числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.;	обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.;	внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественнопродуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона
ПК-2 — способе применять предмн при знания образовательного ализации процесса	*Знает:* основы исторического и обществоведческо г о образования	*Знает:* закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования	*Знает:* структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»
	Умеет: систематизировать знания для организации обучения на уроках истории и обществознания	*Умеет:* анализировать информацию, необходимую для осуществления образовательного процесса и делать, исходя из неё, соответствующие выводы	*Умеет:* осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	Владеет: предметным содержанием истории и обществознания	*Владеет:* навыками организации образовательного процесса на уроках истории и обществознания	*Владеет:* умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию

ПК-5 — способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	*Знает:* компоненты образовательной среды и их дидактические возможности	*Знает:* принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания	*Знает:* историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	Умеет: систематизировать компоненты образовательной среды для формирования образовательной программы и процесса обучения истории и обществознанию	*Умеет:* обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию	*Умеет:* использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию
	Владеет: основами проектирования элементов образовательной среды школьной истории и обществознания	*Владеет:* навыками обоснования экономического и обществоведческого материала в процессе обучения истории и обществознания	*Владеет:* умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.4.1 Перечень практических работ:

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-5 6 семестр:

1. Определение предмета изучения дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право»;
2. Подбор статей из уголовного кодекса РФ;
3. Составление плана по теме «Преступления в уголовном праве РФ»;
4. Составление плана по теме «Наказание в уголовном праве РФ»;
5. Составление синхронистической таблицы видов преступлений;
6. Раскрыть и привести примеры понятий «ходатайство» и «жалоба»;
7. Описание особенностей очной ставки и следственного эксперимента;
8. Написание эссе на тему «Роль адвоката в уголовном процессе»; 9. Написание эссе на тему «Роль суда присяжных в судебном процессе».
10. Описать осуществление уголовного преследования.

4.1.4.2 Примерные тестовые задания:

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-5

1. Уголовное право это

(один ответ)

1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
2) наука об исполнении уголовного наказания
3) наука о причинах преступности Правильные ответы

1.

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ

(один ответ)

1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
2) регулирование общественных отношений
3) воспитание граждан
4) исправление лиц, совершивших преступление Правильные ответы

1.

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность

(один ответ)

1) потерпевшего от преступления
2) виновного в преступлении
3) потерпевшего и виновного
4) всех людей

Правильные ответы

2.

4. Уголовные законы издаются(один ответ)

1) законодательными органами Российской Федерации
2) законодательными органами субъектов Российской Федерации

З^законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Правильные ответы

1.

5. Норма особенной части УК РФ состоит

из(один ответ)

1) диспозиции, гипотезы и санкции
2) диспозиции и гипотезы
3) диспозиции и санкции
4) гипотезы и санкции Правильные ответы

1.

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу(один ответ)

1) все уголовные законы имеют обратную силу

2) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
3) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
4) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание Правильные ответы

3.

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что (один ответ)
1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления

2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления Правильные ответы

1.

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругулиц (один ответ)
1) гражданства
2) покровительственного
3) универсального
4) территориального

Правильные ответы

2.

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями (один ответ)
1) официальное
2) судебное
3) легальное
4) доктринальное

Правильные ответы

4.

10. УК РФ не действует на(один ответ)
1) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
2) терррритории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
3) континентальном шельфе

Правильные ответы

2.

4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-5 6 семестр:

1. Составить терминологический словарь по курсу «Уголовное право»;
2. Составить таблицу разделов, глав и статей УК РФ;

3. Подготовить реферат «Субъективная и объективная сторона преступления»;
4. Решить кейсы по теме: «Наказание в уголовном кодексе РФ»;
5. Законспектировать по одному примеру из каждого вида преступлений;*:*
6. Составить терминологический словарь по курсу «Уголовное процессуальное право»;
7. Изучить образцы уголовно-процессуальных документов;
8. Подготовить реферат «Апелляция в уголовно-процессуальном праве»;
9. Описать специфику мирового судьи;
10. Описать специфику международного уголовного процесса;

4.1.4.4 Зачётные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-5 6 семестр:

4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие, задачи и значение уголовного закона.

2. Структура и содержание уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
7. Выдача лиц, совершивших преступление.
8. Понятие и социальная сущность преступления. Основные признаки преступления, их содержание.
9. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
10. Классификация преступлений: понятие, виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
11. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления.
13. Виды составов преступлений.
14. Состав преступления и квалификация преступления.
15. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.
16. Виды объектов преступления.
17. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
18. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
19. Возрастные признаки субъекта преступления.
20. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды. Ограниченная вменяемость.
21. Специальный субъект преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние. Понятие и формы.
24. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
25. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.

26. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовноправовое значение.
27. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
28. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
29. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
30. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
31. Двойная форма вины. Проблемы смешанной формы вины.
32. Цели и мотивы: понятие, виды и значение.
33. Эмоциональное состояние лица, совершившего преступление и его уголовно-правовое значение.
34. Юридическая и фактическая ошибки, их значение.
35. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
36. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
37. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
38. Процессуальное положение суда и прокурора.
39. Процессуальное положение следователя и начальника следственного отдела.
40. Процессуальное положение органа дознания и дознавателя.
41. Процессуальное положение потерпевшего, частого обвинителя.
42. Процессуальное положение гражданского истца.
43. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
44. Процессуальное положение защитника.
45. Процессуальное положение гражданского ответчика.
46. Процессуальное положение представителя, законного представителя.
47. Процессуальное положение свидетеля, понятого.
48. Процессуальное положение эксперта, специалиста, переводчика,
49. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Классификация доказательств и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
50. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
51. Процесс доказывания по уголовному делу.
52. Показания обвиняемого и подозреваемого.
53. Показания свидетелей и потерпевших.
54. Вещественные доказательства.
55. Заключение и показания эксперта.
56. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
57. Иные документы как вид доказательств.
58. Понятие и система мер процессуального принуждения.
59. Основание, порядок задержания подозреваемого.
60. Основания, порядок, сроки применения в качестве мер пресечения заключения под стражу.
61. Наблюдение командования воинской части.
62. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как меря пресечения. Домашний арест как мера пресечения.
63. Личное поручительство как мера пресечения. Залог как мера пресечения.

64. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
65. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: основания и последствия.
66. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
67. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела и их процессуальное значение.
68. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
69. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
70. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
71. Формы предварительного расследования.
72. Дознание как форма предварительного расследования.
73. Общие условия предварительного расследования.
74. Предварительное следствие, понятие и значение.
75. Понятие и виды следственных действий, неотложные следственные действия.
76. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
77. Допрос свидетеля и потерпевшего в стадии расследования.
78. Очная ставка.
79. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
80. Основание и порядок производства обыска. Основание и процессуальный порядок производства выемки.
81. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, их осмотр и выемка.
82. Контроль и запись переговоров.
83. Осмотр, его виды порядок производства.
84. Освидетельствование.
85. Следственный эксперимент.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных

ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретический, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объёмах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

0-59 баллов - «не зачтено»;

60-100 баллов - «зачтено».

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература **Всеобщая история государства и права**

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир. Средние века / Н. П. Дмитревский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – 640 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106. – ISBN 978-5-94373-439-7.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах. Том 2. Новое время. Новейшее время / под редакцией В. А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107. – ISBN 978-5-94373-440-3.

Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник / В. Г. Графский. – 3-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 816 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1859125. – ISBN 978-5-91768-078-1.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/489501 (дата обращения: 10.11.2022). – ISBN 978-5-534-14496-3.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, преступлений несовершеннолетних

Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495107. – ISBN 978-5-534-11171-2.

Грибанов, Е. В. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (постатейный) / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко ; Краснодарский университет МВД России. – Москва : Проспект, 2021. – 689 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621967. – ISBN 978-5-392-33772-9.

Кириллова, Е. А. Институт административной ответственности несовершеннолетних в

России : монография / Е. А. Кириллова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. – 183 с. – (Научная мысль). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1383530. – ISBN 978-5-16-016924-8.

Правовые и социальные аспекты обеспечения безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации / Т. Н. Балашова, О. В. Нардина, Т. М. Гришина [и др.] ; под редакцией Т. Н. Балашовой, О. В. Нардиной. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621861. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-33775-0.

Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов, С. В. Воробьев, М. А. Мазниченко [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. Г. М. Резник, 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 262 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/491738. – ISBN 978-5-534-06699-9.

Уголовное право

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под редакцией В. К. Дуюнова. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 780 с. – (Высшее образование). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1067795. – ISBN 978-5-369-01807-1.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / А. В. Бриллиантов, В. К. Андрианов, А. А. Арямов [и др.] ; под редакцией А. В. Бриллиантова ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1345 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621989. – ISBN 978-5-392-32744-7.
3. Буз, С. И. Уголовный кодекс в схемах. Особенная часть : учебное пособие / С. И. Буз ; под редакцией В. А. Вишневецкого. – Москва : Проспект, 2019. – 416 с. : схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570252 (дата обращения: 10.11.2022). – ISBN 978-5-392-28442-9.
4. Глазкова, Л. В. Уголовный кодекс в схемах. Общая часть : учебное пособие / Л. В. Глазкова, В. Ю. Голубовский ; под общей редакцией В. Ю. Голубовского. – Москва : Проспект, 2019. – 150 с. : схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570259. – ISBN 978-5-392-28779-6.

Уголовно-процессуальное право

Гриненко, А. В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий : учебное пособие / А. В. Гриненко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 967 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583. – ISBN 978-5-392-29683-5.

Уголовно-процессуальное право : учебник / под редакцией Л. В. Бертовского, В. Н. Махова ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2020. – 656 с. : табл., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602785. – Библиогр. в кн. – ISBN 9785-392-31031-9.

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник, Е. К. Антонович, Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 457 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/490852. – ISBN 978-5-534-12202-2.

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник, Е. К. Антонович, Т. Ю. Вилкова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 519 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/490853 (дата обращения: 10.11.2022). – ISBN 978-5-534-12205-3.

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник, Е. К. Антонович, Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – Москва : Юрайт, 2022. – 446 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/489365. – ISBN 978-5-534-02456-2.

Административное право и административное производство

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 492 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/490957. – ISBN 978-5-534-14825-1.

2. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. – Москва : Юрайт, 2022. – 268 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/490286. – ISBN 978-5-9916-9725-5.

3. Братановский, С. Н. Административное право России : учебник / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 304 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3143-6.

4. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/489885. – ISBN 978-5-534-13620-3.

5. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 685 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495878. – ISBN 978-5-534-14101-6.

6. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения : учебное пособие / Т. В. Федорова. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1190574. – ISBN 978-5-93916-839-7.

5.1 Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.
— (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio- online.ru/bcode/434548 (дата обращения: 05.06.2020);

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 9785-534-00046-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio- online.ru/bcode/434549 (дата обращения: 05.06.2020);

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio- online.ru/bcode/438386 (дата обращения: 05.06.2020);

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xы / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 9785-534-04689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio- online.ru/bcode/438387 (дата обращения: 05.06.2020);

5. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431734 (дата обращения: 05.06.2020);

6. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433004 (дата обращения: 05.06.2020).

5.2 Периодические издания

1. Гражданин и право. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal red&jid=221879

2. Мир экономики и права - URL: https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name

3. Меджународные процессы. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365

4. Международная жизнь. URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360

5. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются специальные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека филиала.

6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Количество лекционных и практических занятий по курсу определено учебным планом. Ведущим методом работы преподавателя является лекционно-семинарский. Основную информацию студенты получают на лекциях, отрабатывают полученные знания на практических занятиях. В начале семестра студенты знакомятся со списком учебной

литературы. В связи с большим объёмом учебного материала ряд наиболее простых тем предлагается студентам для самостоятельного изучения. При чтении лекционного курса освещается современное состояние науки и практики, наиболее значительные аспекты уголовного и уголовного процессуального права.

В содержание обучения входит изучение специфики уголовного и уголовного процессуального права. Проведение практических занятий определяется спецификой учебного предмета и задачам формирования профессиональных компетенций. Основной формой проведения семинарских занятий остается классическая, хотя есть семинары и практические занятия в нестандартных формах. Классическая форма доказала свою прочность и результативность, но вместе с ней используются инновационные формы работы и новые педагогические технологии. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия с тем, чтобы использовать эти знания при решении ситуационных задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовное право и уголовное процессуальное право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики выполнения практических задач. Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация - активная форма учебной деятельности. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях. Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения. Для оценки знаний студентов необходимо систематически проводить проверку знаний, формы которой могут быть различными. При аттестации оценивается весь спектр учебы студента за отчетный период.

Рекомендуется применять поэтапное усвоение материала, саморазвивающее обучение, поиск оптимального решения поставленной задачи, алгоритмов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашнего задания и консультирование посредством электронной почты; - Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. - URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: https://www.monographies.ru/. 5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :

российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе - 4800] : сайт. - URL: http://elibrary.ru. 6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.
яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. - URL: http://dlib.eastview.com.

7.КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. - URL: http://cyberleninka.ru.

8.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: http://window.edu.ru.

9.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. - URL: http://window. edu.ru/catalog/resources?p rubr=2.2.78.1.23

15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. - URL: http://publication.pravo.gov.ru.

16. Информационно-правовая система «Законодательство России»
[полнотекстовый ресурс свободного доступа]. - URL: http://pravo. gov. ru/proxy/ips/?start search&fattrib=1.

17. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - URL: http://www.gov.ru.

18. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система
[полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: http://kodeks.systecs.ru.

19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (доступ в локальной сети филиала).

20. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. - URL: http://www.rags.ru/gosts/2874/.

21. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: http://www.lexed.ru.

22. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. - URL: http://www.fgosvo.ru.

23. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: http://vak.ed.gov.ru/87]. - URL: http://vak.ed.gov.ru.

24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. - URL: http://window.edu.ru.

25. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. - URL: http://www.gramota.ru

26. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: http://enc.biblioclub.ru/.

27. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. - URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju dict.

28. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About 29. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. - URL: http://elibrary.ru.

30. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс - русскоязычный, публикации - на англ. яз.) : сайт. - URL: http://webofknowledge.com.

31. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс - русскоязычный, публикации - на англ. яз.) : сайт. - URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

32. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270

33. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационнопоисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. - URL: http://elib.gnpbu.ru/.

34. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. - URL: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

35. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт.
- URL:http://www.rfbr.ru/rffi/ru

36. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). - URL: http://cyberleninka.ru

37. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

38. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/4

39. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. - URL: http://www.uisrussia.msu.ru

40. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здравоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг; Труд и занятость населения; Статистика СНГ

41. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib.

42. Институт государства и права Российской академии наук. - URL: http://www.igpran.ru/ 43. Совет судей Российской Федерации. - URL: http://www.ssrf.ru

44. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. - URL: https://fparf.ru

45. Бесплатная юридическая помощь // Министерство внутренних дел Российской Федерации: Официальный сайт. - URL: https://xn--b1aew.xn-- p1ai/under_construction Правовое информирование // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт. - URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/help/legal_info

46. Пенитенциарные учреждения в России // Мое право. Юридическая помощь online : правовой портал, предоставляющий услугу бесплатной онлайн-консультации юристов. - URL: https://pravo.moe/penitenciarnye-uchrezhdeniya-v-rossii/

47. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России. - URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk

8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)

5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.